

Wolf Hilzensauer

Publikationen (Stand: 02.2016)

Diplomarbeit:

- HILZENS AUER, Wolf (2005). Kooperatives E-Learning @ KMU. Diplomarbeit, Universität Innsbruck: Institut für Erziehungswissenschaften.

Scientific Papers:

- FÜRST, Daniela; SWERTZ, Christian; HILZENS AUER, Wolf; BERGER, Christian; SCHEIDL, Gerhard; MILDNER, Katharina (2014). Begeisterung ist die Voraussetzung. Eine Analyse qualitativer Interviews mit Lehrenden zur praktischen Audioproduktion im Unterricht an österreichischen Schulen aus Sicht des medialen Habitus. In: Medienimpulse 4/2014. Online verfügbar: <http://www.medienimpulse.at/articles/view/752> (1.2.2016)
- HILZENS AUER, Wolf & NARINGBAUER, Alexander (2014). Medien als Lernform und die Trimediale Redaktion. Die SO! – Campusredaktion. In: Medienimpulse 3/2014. Online verfügbar: <http://www.medienimpulse.at/articles/view/680> (1.2.2016).
- HILZENS AUER, Wolf (2014). BYOD, Smartphonefilme und webbasierte Videoschnittprogramme. Potenziale für eine handlungsorientierte Medienbildung. In: Medienimpulse 2/2014. Online verfügbar: <http://www.medienimpulse.at/articles/view/661> (1.2.2016).
- SWERTZ, Christian; MILDNER, Katharina; BERGER, Christian; SCHEIDL, Gerhard & HILZENS AUER, Wolf (2013). Radioaktivität im Unterricht. Ergebnisse einer repräsentativen Erhebung zur Didaktik der auditiven Medien bei LehrerInnen in Österreich. In: Medienimpulse 4/2013. Online verfügbar: <http://www.medienimpulse.at/articles/view/607> (1.2.2016)
- MILDNER, Katharina; SWERTZ, Christian; BERGER & HILZENS AUER, Wolf (2013). Audioproduktion als Lernform. Forschungsstand und Perspektiven. In: Medienimpulse 1/2013. Online verfügbar: <http://www.medienimpulse.at/articles/view/528> (1.2.2016).
- HILZENS AUER, Wolf (2012). Videoreflexion 2.0. Zur Rekonstruktion Subjektiver Theorien über guten Unterricht. In: Medienimpulse 3/2012. Online verfügbar: <http://www.medienimpulse.at/articles/view/446> (1.2.2016).
- Thomas FISCHER, Joe CULLEN, Guntram GESER, Wolf HILZENS AUER, Davide CALEND A, Martijn HARTOG (2011). Social Software for Social Inclusion: Aspirations, Realities and Futures. in: Paul Cunningham and Miriam Cunningham (Eds): Proceedings e-Challenges 2011. (www.eChallenges.org)
- Schön, Sandra, Wieden-Bischof, Diana und Hilzensauer, Wolf (2011). Links-up – Lernen 2.0 für eine inklusive Wissensgesellschaft. In: T. Köhler & J. Neumann (Hrsg.), Wissensgemeinschaften/Digitale Medien – Öffnung und Offenheit in Forschung und Lehre. Münster: Waxmann, 125-137
- Davide Calenda, Clare Cullen, Joe Cullen, Thomas Fischer, Guntram Geser, Renate Hahner, Martijn Hartog, Damian Hayward, Wolf Hilzensauer, Else Rose Kuiper, Veronique Maes, Bert Mulder, Katharina Nasemann, Sandra Schön & Diana Wieden-Bischof (2011). Learning 2.0 for an Inclusive Knowledge Society – Understanding the Picture. LinksUp Report, edited by Guntram Geser. Salzburg: Salzburg Research. (ISBN 978-3-902448-28-6)

- Hilzensauer, Wolf & Schaffert, Sandra (2010). Eine Rückschau auf E-Portfolios: Ausgewählte Meilensteine, quantitative Entwicklungen sowie fünf kritische Aspekte. In: Meyer, T., Mayrberger, K., Münte-Goussar, S. & Schwalbe, C. (Hrsg.), Kontrolle und Selbstkontrolle. Zur Ambivalenz von ePortfolios in Bildungsprozessen. Wiesbaden: VS-Verlag, 281-297.
- Schaffert, Sandra; Cullen, Joe; Hilzensauer, Wolf & Wieden-Bischof, Diana (2010). Inclusion through Learning and Web 2.0 – A New Project for Better Policies and Initiatives. In: V.Hornung-Prähauser & M. Luckmann (Ed.), Die lernende Organisation. Vom Web-2.0-Solisten zur Web-2.0-Jazzband, Salzburg: Salzburg Research, p. 57-64.
- Hilzensauer, Wolf & Schaffert, Sandra (2010). E-Portfolio as a Means to Reflect on and Assess Learning: Didactical Challenges for Higher Education. In: Peter Baumgartner, Sabine Zauchner & Reinhard Bauer (eds.), The Potential of E-Portfolios in Higher Education. Innsbruck: Studienverlag, 79-89.
- Schaffert, Sandra; Bürger, Tobias; Hilzensauer, Wolf; Schneider, Cornelia & Wieden-Bischof, Diana (2010). Empfehlungen im Web. Konzepte und Realisierungen. Band 3 der Reihe „Social Media“ (hrsg. von Georg Güntner und Sebastian Schaffert), Salzburg: Salzburg Research. (ISBN 978-3-902448-16-3)
- Schaffert, Sandra; Eder, Julia; Hilzensauer, Wolf, Kurz, Thomas; Markus, Mark; Schaffert, Sebastian; Westenthaler, Rupert & Wieden-Bischof, Diana (2009). (Meta-) Informationen von Communitys und Netzwerken. Entstehung und Nutzungsmöglichkeiten. Erschienen in der Reihe “Social Media”, hrsg. von Georg Güntner und Sebastian Schaffert, Band 2. Salzburg: Salzburg Research.
- Hilzensauer, Wolf (2009). E-Portfolio for Career Counselling. In: Proceedings of ePortfolio For Your Future Conference, Sofia, BG. Online: http://scas.acad.bg/epconference/Presentations/ePortfolio_Conference_Full_Papers.rar
- Hilzensauer, W.;L O'Neill, L . (2009): Innovative Career Counselling – „e-Portfolio for your future“. In: Veronika Hornung-Prähauser & Michaela Luckmann (2009). Kreativität und Innovationskompetenz im digitalen Netz. Salzburg: Salzburg Research
- Hilzensauer, Wolf & Buchberger, Gerlinde (2009): MOSEP – More Self-Esteem With My E-Portfolio. Development of a Train-the-Trainer Course for E-Portfolio Tutors. In: International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), Volume 4, Issue 1.
- Schaffert, Sandra & Hilzensauer, Wolf (2008). [On the way towards Personal Learning Environments: Seven crucial aspects](#). In: elearningpapers, 9, July 2008.
- Hilzensauer, Wolf & Schaffert, Sandra (2008). Wikis und Weblogs bei SUN Microsystems: eine Erfolgsgeschichte eines Enterprise 2.0. In: Andrea Back, Norbert Gronau & Klaus Tochtermann (Hrsg.), Web 2.0 in der Unternehmenspraxis. Grundlagen, Fallstudien und Trends zum Einsatz von Social Software. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag, S. 210-219.
- Schaffert, Sandra; Bürger, Tobias; Hilzensauer, Wolf & Schaffert, Sebastian (2008). Underlying Concepts and Theories of Learning with the Semantic Web. In: Marco Kalz, Rob Koper, Veronika Hornung-Prähauser & Michaela Luckmann (Ed.): TSSOL 2008, Technology Support for Self-Organized Learners, Proceedings, EduMedia Conference 2008, Salzburg, Austria, May 26, p. 67-83.
- Graham Attwell, Agnieszka Chrzaszcz, Wolf Hilzensauer, Veronika Hornung-Prähauser, John Pallister (2007). [Grab your future with an e-portfolio – Study on new qualifications and skills needed by teachers and career counsellors to empower young learners with the e-portfolio concept and tools – Summary report](#). Poland.
- Sandra Schaffert, Veronika Hornung-Prähauser, Wolf Hilzensauer, Diana Wieden-Bischof (2007). [E-Portfolio-Einsatz an Hochschulen: Möglichkeiten und Herausforderungen](#). In: Taiga Brahm und Sabine Seufert (Hg.). "Ne(x)t Generation Learning": E-Assessment und

E-Portfolio: Halten sie, was sie versprechen? SCIL-Arbeitsbericht 13, Universität St. Gallen, Schweiz, S. 74-89.

- Veronika Hornung-Prähauser, Guntram Geser, Wolf Hilzensauer, Sandra Schaffert (2007). [Didaktische, organisatorische und technologische Grundlagen von E-Portfolios und Analyse internationaler Beispiele und Erfahrungen mit E-Portfolio-Implementierungen an Hochschulen](#). Salzburg.
- Wolf Hilzensauer, Sandra Schaffert, Martin Prokoph, Markus Ulrich, Diana Wieden-Bischof (2007). The E-Portfolio Method with Open Source Tools. Fullpaper for the 2nd Thematic Conference "Lifelong Learning – Portfolio and Open Content", Katowice, Poland, 12.-14.10.2007.
- Veronika Hornung-Prähauser, Sandra Schaffert, Wolf Hilzensauer und Diana Wieden-Bischof (2007). E-Portfolio-Einführung an Hochschulen: Erwartungen und Einsatzmöglichkeiten im Laufe einer akademischen Bildungsbiographie. In: Marianne Merkt, Kerstin Mayrberger, Rolf Schulmeiser und Ivo van der Berkt (Hg.). Studieren neu erfinden, Hochschule neu denken. Gesellschaft Medien in der Wissenschaft e.V., Band 44: Waxmann Verlag, Münster, S. 126-135.
- Wernher Behrendt, Veronika Hornung-Prähauser, Wolf Hilzensauer (2006). Technology must follow Policy - A socio-Technological re-Assessment of the concept of Lifetime Personal Web Spaces. In: Proceedings of the [ePortfolio 2006](#) conference. eStrategies for Empowering Learners, Oxford, England, 11-13.10.2006.
- Wolf Hilzensauer, Veronika Hornung-Prähauser, Sebastian Schaffert(2006). [Requirements for Personal Development Planning in ePortfolios supported by Semantic Web Technology](#). In: Klaus Tochtermann, Hermann Maurer (Ed.), Proceedings of I-KNOW '06. 6th International Conference on Knowledge Management, Graz, Austria, 6-8.9.2006. Know-Center, Graz, S. 551-559.
- Sebastian Schaffert, Diana Bischof, Tobias Bürger, Andreas Gruber, Wolf Hilzensauer, Sandra Schaffert (2006). [Learning with Semantic Wikis](#). In: First Workshop "SemWiki2006 - From Wiki to Semantics", co-located with the 3rd Annual European Semantic Web Conference (ESWC), Budva, Montenegro, 11.-14.6.2006.
- Veronika Hornung-Prähauser, Wolf Hilzensauer, Paul Meinl, Charlotte Zwiauer (2006). [From pilots to a joint national ePortfolio strategy in the field of Austrian higher educational institutions](#). In: Proceedings of the [ePortfolio 2006](#) conference. eStrategies for Empowering Learners, Oxford, England, 11.-13.10.2006.

Vorträge:

- Schaffert, Sandra & Hilzensauer, Wolf (2007). Web 2.0 und das Lernen im Unternehmen. Social Software im Spannungsfeld zwischen individuellem und organisationalem Lernen. Vortrag auf dem Wissenstag Österreich 2007, 11. Juni 2007 in Wien.
- Wolf Hilzensauer (2007). E-Portfolio Software. MOSEP Workshop. Krakow, Poland. 1.6.2007.
- Wolf Hilzensauer (2006). Requirements for Personal Development Planning in ePortfolios supported by Semantic Web Technology. Special Session, I-Know 06, Graz, 6.9.2006)
- Wolf Hilzensauer (2005). Wie verändert Online-Lernen & -wissen bekannte Lehr- und Lernmodelle. E-Learning @ Schools in depth. Special Session, I-Know 05, Graz, 30.6.2005.
- Wolf Hilzensauer (2005). Praxisworkshop: Wie erstelle ich mein E-Portfolio mit Open Source Werkzeugen. EduMedia Fachtagung, Salzburg, 27.4.2005.
- Wolf Hilzensauer (2004). Weblogs: Virtuelle Communities managen. Trainersymposium Karlsruhe.

Div. Publikationen:

- Wolf Hilzensauer (2007). ePortfolio- Einführung an Hochschulen: Erwartungen und Einsatzmöglichkeiten im Laufe einer akademischen Bildungsbiographie. Vortrag auf der GMW-Tagung, Hamburg.
- Wolf Hilzensauer (2007). E-Portfolios - Interview von E-Teaching.org, dem Informationsangebot und Beratungswerkzeug für (tele-)mediale Hochschullehre.
- Wolf Hilzensauer (2007). The MOSEP E-Portfolio Course: A New Didactic Concept for Teachers and Vocational Trainers. In: ERCIM-News, 71, October 2007, pp. 18-19.
- Wolf Hilzensauer, Veronika Hornung-Prähauser (2005). ePortfolio - Methode und Werkzeug für kompetenzbasiertes Lernen. SRFG-Broschüre, Salzburg.
- Wolf Hilzensauer (2005). Co-Operative eLearning for SMES - Development and evaluation of a constructivist oriented e-Learning didactical approach, applied in an online course (WWI) for "Innovation Management for SMEs". A best practice showcase. Poster at the Microlearning Conference, Innsbruck, Austria. 2005.

Reviews, Programme Committee Memberships, Editorships:

- 2009: Reviewer: Looking Toward the Future of Technology Enhanced Education: Ubiquitous Learning and the Digital Native. Herausgegeben von Mandy Schiefner und Martin Ebner (to be published 2010).
- 2008: Reviewer und Programme Committee Member für: Triple-I - I-Know 2008: Special Track on Knowledge Sharing using Social Media
- 2008: Herausgeber für: Häcker, Thomas, Hilzensauer Wolf, Reinmann Gabi (2008). "Reflexives Lernen" in der online Zeitschrift: bildungsforschung.org (siehe Call for Papers)
- 2008: Reviewer für: Back Andrea, Baumgartner Peter, Reinmann Gabi, Schulmeister Rolf, Seufert Sabine (2008). "eCompetence - Kompetenzentwicklung von Lehrenden für e-Learning" in: e-Learning Zeitschrift. Ausgabe 2/2008.
- 2007: Reviewer für: Baumgartner, Peter & Schaffert, Sandra (2007). Zum Thema: Technologie verändert die Bildungsforschung. In: bildungsforschung.org, Jahrgang 4, Ausgabe 2,
- 2007: Reviewer und Programme Committee Member für: I-Know 2007. Special Track on Knowledge Sharing using Social Software